

Мониторинг готовности ОО к введению обновленного ФГОССОО

по состоянию на 1 марта

№	Показатели	Оценкасостояния	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОССОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	5	14
1.2.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	5	14
1.3.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программы курсов внеурочной деятельности; - программы воспитания и социализации; - программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный (ые) план (ы); - план внеурочной деятельности; - система условий реализации основной образовательной программы 	18	5
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график)	4	15
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих на доплат, порядка и размеров премирования;	5	14
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре,		

	физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);		
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)		
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учет результатов		
	урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся		
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО		
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	5	14
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО	5	14
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО	0	0
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	5	14
Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	5	14
3.2.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	5	14